

Alliance pour un monde responsable, pluriel et solidaire

Assemblée mondiale de citoyens

Lille – 2 au 10 décembre 2001

Groupe régional

ASIE DU NORD-EST - CORÉE et JAPON

Questions prioritaires adaptées à l'action dans le contexte régional :

1.

Le dialogue pour la paix

1.1.

La réunification de la Corée du Nord et du Sud

1.2.

La paix et la réconciliation en Asie

Par ex. : La révision des livres scolaires d'histoire dans le système d'éducation

1.3.

Désarmement : Un Appel depuis Hiroshima

Abolition du nucléaire pour une Culture de Paix au XXI^e siècle

Désarmement systématique : arrêter la production, l'usage et l'exportation des armes légères

Réduction progressive des dépenses militaires -- Bénéfices pour la paix : Rediriger cet argent progressivement vers le développement social

1.4.

Réforme des Nations Unies

1.5.

La nécessité de mouvements civils pour la paix

1.6.

La démocratie pour la paix, la paix pour la démocratie : l'interdépendance

2.

Le développement durable

2.1.

Une politique orientée vers la croissance pour le développement durable

La nécessité de changer les modes de consommation

La nécessité d'intégrer tous les aspects de la vie pour le développement durable, y compris la culture, la société, la politique économique et le développement technologique

2.2.

Une souveraineté alimentaire durable : des produits locaux pour une consommation locale

2.3.

Le rôle de la science et de la technologie pour le progrès

La nécessité de démocratiser la science (Nord-Sud)

La nécessité d'un développement technologique approprié et durable

□

La nécessité d'orienter les ressources / fonds vers une science au service du citoyen et autonome vis-à-vis de la science au service du gouvernement ou du marché.

2.4.

Une énergie durable : une énergie efficace, une énergie renouvelable

2.5.

Le développement de l'écologie industrielle

3.

Le développement des communautés locales

3.1.

Donner du pouvoir à la base

3.2.

Participation de tous les acteurs locaux dans le développement communautaire

4.

L'éducation pour le XXI^e siècle

4.1.

L'éducation à la responsabilité sociale et humaine (enfants/ jeunes)

4.2.

Une éducation qui prend en compte les relations hommes-femmes

4.3.

Une éducation pour être les consommateurs verts

4.4.

Une éducation pour encourager la pensée critique plutôt qu'une connaissance fragmentée

5.

Gouvernance et corruption

5.1.

Lutter contre la corruption à tous les niveaux : global, national, régional, local (en concentrant cet effort sur les institutions gouvernementales, les organisations internationales, les entreprises économiques et financières)

5.2.

Lutter contre la corruption dans l'Aide publique au développement (APD)

5.3.

Exiger de la Coopération Transnationale qu'elle rende des comptes à la société.

6.

Les secteurs publics et privés

6.1.

Le développement social (l'éducation, les services de santé, la protection sociale -- surtout pour les plus âgés -- ne doivent pas être orientés vers le profit, mais plutôt être basés sur une politique au service de l'intérêt publique).

6.2.

Responsabilité du secteur public.

7.

L'identité culturelle dans un monde en voie de globalisation

7.1.

Renforcer l'identité culturelle dans un monde de plus en plus global

8.

Le rapport hommes-femmes comme thème transversal

8.1. La question du rapport hommes-femmes doit figurer comme un thème transversal dans toutes les questions prioritaires